

	9.30 – 9.50 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация	10.30 – 10.50 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9.30 – 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.30 – 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	
Итого:	40 мин. 2	40 мин. 2	40 мин. 2	40 мин. 2	40 мин. 2	200 мин.
11. II младшая группа (3-4 года)	9.00 – 9.15 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация	09.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.15 Продуктивная деятельность Рисование	10
	9.25 – 9.40 Двигательная деятельность	09.25 – 9.40 Коммуникативная деятельность Развитие речи	9.30 – 9.45 Двигательная деятельность	10.30 – 10.45 Двигательная деятельность на открытом воздухе	9.30 – 9.45 Музыкально-художественная деятельность	
Итого:	30 мин. 2	30 мин 2	30 мин 2	30 мин 2	30 мин 2	150 мин.
9. Подгот. к школе группа (6-7 лет) ЗПР	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г. Шевченко					17
	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте	
	9.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка/ аппликация	9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных	9.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	9.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	

					математических представлений						
	10.20-10.50 Двигательная деятельность	10.45-11.15 Музыкально-художественная деятельность	11.10 – 11.40 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)		10.30-11.00 Музыкально-художественная деятельность						
		15.10-15.40 Продуктивная Рисование	15.10-15.40 Чтение художественной литературы		15.10-15.40 Двигательная Физическая культура						
Итого:	90 мин.	3	120 мин.	4	120 мин.	4	90 мин.	3	90 мин.	3	510 мин.
10. Старшая группа (5-6 лет) ЗПР	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность Развитие речевого (фонематического) восприятия		9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений				9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		
	9.35 – 09.55 Продуктивная деятельность Лепка/ аппликация	9.50 – 10.15 Двигательная деятельность	9.50 – 10.15 Музыкально-художественная деятельность		10.45 – 11.10 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)			10.05 – 10.30 Двигательная деятельность			
	15.10 – 15.35 Музыкально-художественная деятельность	15.10 – 15.35 Продуктивная деятельность Рисование	15.10 – 15.35 Чтение художественной литературы		15.10 – 15.35 Продуктивная деятельность Рисование			15.05 – 15.30 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд			15
Итого:	70 мин.	3	70 мин.	3	70 мин.	3	70 мин.	3	70 мин.	3	350 мин.
4. Под.группа (6-7 лет) ЗПР	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте		9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений			9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте			

5. Средняя группа (4-5 года) ЗПР	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Музыкально- художественная деятельность	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Музыкально- художественная деятельность	10
	10.25 – 10.45 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9.30 – 09.50 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	9.30 – 09.50 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.30 – 09.50 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	9.30 – 09.50 Продуктивная деятельность Рисование/	

Итого:	40 мин.	2	40 мин.	2	40 мин.	2	40 мин.	2	40 мин.	2	200 мин.
---------------	---------	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

**«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной**

1. Под. к школе группа (6-7 лет) ОНР I период	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие речи	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Формирование звукопроизношения	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие речи	09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие речи	17
	9.40 – 10.10 Коммуникативная Ребенок и окружающий мир	9.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	
	10.30 – 11.00 Музыкально- художественная деятельность	11.10 – 11.40 Двигательная деятельность (на открытом воздухе) 15.10 – 15.40 Продуктивная	10.30 – 11.00 Двигательная деятельность	10.20 – 10.50 Музыкально- художественная деятельность 15.10 – 15.40 Коммуникативная	15.10 – 15.40 Двигательная	

			деятельность Рисование				деятельность Формирование звукопроизношения		деятельность			
Итого:	90 мин.	3	120 мин.	4	90 мин.	3	120 мин.	4	90 мин.	3	510 мин	
1. Под. к школе группа (6-7 лет) ОНР II, III периоды	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Формирование лексиго- грамматических средств языка и развитие речи	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Формирование звукопроизношения	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Обучение грамоте	09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Формирование лексиго- грамматических средств языка и развитие речи	09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Ребенок и окружающий мир	09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.40 – 10.10 Двигательная деятельность	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование		
	10.30 – 11.00 Музыкально- художественная деятельность	11.10 – 11.40 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10.20 – 10.50 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	10.20 – 10.50 Музыкально- художественная деятельность	15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Рисование	15.10 – 15.40 Коммуникативная деятельность Формирование звукопроизношения	15.10 – 15.40 Двигательная деятельность					
	Итого:	90 мин.	3	120 мин.	4	90 мин.	3	120 мин.	4	90 мин.	3	510 мин
6. Ст. группа (5-6 лет) ОНР	09.00 – 09.20 Коммуникативная деятельность Ребенок и окружающий мир	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных	09.00 – 09.20 Коммуникативная деятельность Формирование лексиго- грамматических	09.00 – 09.20 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных	09.00 – 09.25 Двигательная деятельность							

