

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ
Детским садом № 2
И.В. Илюшина
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования воспитанников МОУ Детского сада № 2
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1

2018/2019 учебный год

Воспитатель:
Ситникова Т.А.

Волгоград 2018

Содержание

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Принципы и подходы, формы организации детской деятельности по программе
 - 1.3. Возрастные особенности детей.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Режим пребывания детей на образовательный и летне-оздоровительный периоды.
 - 2.2. Учебный план.
 - 2.3. Расписание занятий.
 - 2.4. Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
 - 2.5. Объем обязательной части Образовательной программы.
 - 2.6. Организация образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом.
 - 2.7. Планирование образовательной деятельности.
 - 2.8. Специфика педагога по организации взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по реализации содержания Образовательной программы.
 - 2.9. Особенности организации образовательного процесса (климатические, национальные, - культурные особенности).
 - 2.10. Особенности сотрудничества с семьями воспитанников.
 - 2.11. План физкультурно-оздоровительной работы.
 - 2.12. Особенности организации взаимодействия воспитателей и специалистов.
 - 2.13. Планируемые результаты освоения Образовательной программы.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с учетом ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда», основанной на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.; и АООП, основанной на программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи № 1 обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ (12.12.1993г, ред. от 30.12.2008.) ст. 43.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав МОУ Детский сад №2
- Основная образовательная программа МОУ Детский сад №2

1.2 Принципы и подходы, формы организации детской деятельности по программе

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.