

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21 ИНН 3448017235
КПП 344801001 БИК 041806001 тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета №1
Протокол №1
от «30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ
Детским садом № 2
И.В. Илюшина
«03» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя-дефектолога

по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования МОУ Детского сада № 2

старшей группы № 2

компенсирующей направленности для детей

с задержкой психического развития

2018/2019 учебный год

Учитель-дефектолог: Рогова Е.В.

Волгоград 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.		
1.1 Пояснительная записка (общие положения)		3
1.2. Принципы и подходы к формированию программы		4
1.3. Возрастные особенности психического развития детей пяти-шести лет.		6
1.4.Характеристики особенностей развития детей с ЗПР		8
1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы		10
2. Содержательный раздел		12
2.1. Содержание коррекционно-развивающей деятельности с детьми.		14
2.2. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития.		26
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.		40
2.4.Взаимодействие учителя - дефектолога с участниками коррекционно-педагогического процесса.		58
2.5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы учителя-дефектолога в группе детей с ЗПР.		63
2.6. Описание материально-технического обеспечения программы		70
Заключение		71
Список литературы		72

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка (общие положения)

Рабочая программа учителя-дефектолога (далее Программа) предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Основной базой рабочей программы является программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко,

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ЗПР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовыми документами:

1.«Дошкольное образование России в документах и материалах». Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. Министерство образования РФ, Москва, 2001г.

2.Письмо Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда) с. 137 – 140.

3.Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N2 273-ФЗ

4.Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.

5.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998.

6. Устав МОУ Детский сад№2

7.Лицензия серия 34Л01 № 0000116 дата выдачи 03 августа 2015.

8.Письмо Министерство образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого - медико- педагогическом консилиуме».

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно- образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Цели и задачи реализации Программы.

Целью реализации рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, имеющего задержку психического развития,

его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы.
- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников,
- Формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- Всестороннее развитие и коррекция основных психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
- Определение содержания объема, методических подходов с учетом особенностей образовательного процесса учреждения и контингента воспитанников в текущем учебном году.
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР.