

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21 ИНН 3448017235
КПП 344801001 БИК 041806001 тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ
Детским садом № 2
И.В. Илюшина
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя-логопеда

по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования МОУ Детского сада № 2
старшей группы № 5
компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития,

2018 - 2019 учебный год

Учитель-логопед:
Мохова
Мария Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.	
1.1	Пояснительная записка
1.2	Принципы и подходы к формированию программы
1.3	Характеристика особенностей развития детей с ЗПР
1.4	Характеристика контингента детей
1.5	Планируемые результаты освоения рабочей программы
2. Содержательный раздел	
2.1	Режим пребывания детей на образовательный период
2.2	Учебный план по программе коррекционной направленности
2.3	Содержание коррекционно-развивающей деятельности с детьми
2.4	Формы организации коррекционно-развивающей деятельности
2.5	Организация материально-технического обеспечения программы
2.6	Связь с другими образовательными областями
2.7	Совместная коррекционная деятельность логопеда и воспитателя
2.8	Специфика организации взаимодействия педагога с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по реализации содержания Образовательной программы
2.9	Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса
2.10	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
2.10.1	Интегративные качества
2.10.2	Система мониторинга
Заключение	
Список литературы	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач образовательной программы МОУ Детский сад №2, потребностей и возможностей воспитанников МОУ. Современное образование предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех областей образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания. Одной из ведущих линий образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, принятых в дошкольное учреждение.

Основной базой рабочей программы является программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко,

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ЗПР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовыми документами:

1. «Дошкольное образование России в документах и материалах». Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. Министерство образования РФ, Москва, 2001г.

2. Письмо Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда) с. 137 – 140.

3. Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N2 273-ФЗ

4. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.

5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998.

6. Устав МОУ Детский сад №2

7. Лицензия серия 34Л01 № 0000116 дата выдачи 03 августа 2015.

8. Письмо Министерство образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого - медико- педагогическом консилиуме».

Цель программы:

➤ Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей 5-6 лет с ЗПР.

➤ Осуществление полноценного личностного развития, эмоционального благополучия через организацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

➤ Предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных недоразвитием речевой функции дошкольников.

➤ Реализация индивидуального (учитывающего возможности и сохранные способности детей) подхода к воспитанникам.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Формировать правильное звукопроизношение.
- Корректировать слоговую структуру слова.
- Развивать фонематического восприятия.
- Уточнять, расширять и обогащать словарный запас.
- Формировать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь.
- Совершенствовать коммуникативные навыки.