

## РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу МОУ Детского сада №2  
Красноармейского района Волгограда

Рецензент: к.п.н., методист ООО «Издательство «Учитель» Додокина  
Наталья Викторовна

Структура ООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Основой для построения программы служит культурно-исторический подход Л.С. Выготского, являющейся методологией ФГОС. Содержание ООП обладает методологическим и методическим единством.

В пояснительной записке содержатся принципы, подходы к формированию ООП, которые раскрывают замысел ее формирования, они соответствуют методологии и требованиям ФГОС. Пояснительная записка к программе включает значимую для реализации программу информации, включающую сущность научных взглядов на развитие детей раннего и дошкольного возраста, используемых в качестве обоснования для формирования и реализации программы: ее содержания, вариативных форм, методов, режима организации образовательной деятельности, взаимодействия с родителями, интеграции компонентов программы, оборудования, использования развивающей

Целевые ориентиры ООП соответствуют и конкретизируют целевые ориентиры дошкольного образования, содержащиеся во ФГОС, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников детского сада, специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиции, а также возможности педагогического коллектива.

В ООП содержатся новые перспективные целевые ориентиры, способствующие дальнейшему развитию качества и содержания дошкольного образования, прописанные в модуле по здоровью и сохранению детей. Целевые ориентиры ООП содержательно связаны с ООП начального общего образования, сформулированы в соответствии с требованиями преемственности и развития, реалистичны с точки зрения соответствия планируемых результатов возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников; возможности обеспечения в дошкольной организации соответствующего им образовательного процесса и условий для освоения ООП: психолого-педагогических, научно-методических, кадровых, предметно-пространственной среды и др.

Целевой раздел включает методику для диагностики и отслеживания процесса развития дошкольников, позволяющую определять необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности и ее условий.

Обязательная часть содержательного раздела ООП научно и эмпирически обоснованной с точки зрения соответствия ее целевым ориентирам. Обязательная часть содержательного раздела ООП включает: описание поддерживаемой педагогами, ведущей для развития дошкольников самостоятельной деятельности детей (чему и как учатся дети) в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном развитии; познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии; раскрыты способы интеграции образовательной деятельности описание содержания, вариативных форм, технологий, методов и приемов деятельности взрослых, педагогов и родителей как участников совместных образовательных отношений (что и как делают взрослые) по поддержке детской инициативы и процесса развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, специфики образовательных потребностей и интересов; описание вариативных форм и методов партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; описание целесообразных вариантов организации самостоятельной и коллективно-распределенной деятельности детей и взрослых во времени (в течение дня, недели, месяца, года) и в предметно-пространственной среде детского сада и окружающего его социума.

Часть содержательного раздела ООП, формируемой участниками образовательных отношений: соответствует формируемым участниками образовательных отношений целевым ориентирам ООП; учитывает потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможности педагогического коллектива. Содержательный раздел программы сформированной на основе дополняющую обязательную часть и региональной программы «Воспитание маленького волжанина» под ред. канд. пед. наук Е. С. Евдокимовой обладающей методологическим единством с обязательной частью ООП и основе парциальных программ С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Организационный раздел ООП содержит описание имеющегося материально-технического оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды, соответствующего требованиям ФГОС к условиям реализации ООП и план приобретения недостающего оборудования; включает утвержденный распорядок или режим дня, недели, месяца и т.д.; раскрывает особенности планирования и организации традиционных событий, праздников, мероприятий детского сада; включает график проведения данных мероприятий; включает описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада, необходимой для полноценной реализации программы.

Программа написана на русском языке, текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, изложение материала программы логичное, понятное.

Кандидат педагогических наук



Н.В. Додокина