

Введено в действие
Приказом заведующего
МОУ Детским садом № 2
от 29 декабря 2020 г. № 347 ОД

 Илюшина И.В.

УТВЕРЖДЕНО
на Совете Детского сада
Протокол от 29 декабря 2020 г. № 3
Председатель Совета
МОУ Детского сада № 2
 Рогова Е.В.

Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития с режимом 24-часового пребывания

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, Федерального Закона от 24.07.98 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; ФГОС ДО, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 N 61573); Семейного кодекса РФ, Приказа департамента по образованию администрации Волгограда № 851 от 08.12.2017 г. «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 723н от 15 октября 2015 года "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», приказа Департамента по образованию администрации Волгограда № 70 от 04.02.2016 года «Об организации мероприятий по

реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации», Устава МОУ.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп с режимом 24-часового пребывания для детей с задержкой психического развития, созданных в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» (далее – Учреждение).

1.3. Группы с режимом 24-часового пребывания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития создаются с целью большего удовлетворения запросов родителей, взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), нуждающимся в присмотре за детьми с режимом 24-часового пребывания, по вопросам воспитания, обучения и развития, содействия социальной адаптации детей, а также осуществления квалифицированной коррекции недостатков психического развития, дошкольного образования с учетом особенностей и возможностей детей.

1.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» несет ответственность в установленном порядке за невыполнение группой с режимом 24-часового пребывания функций, определенных Уставом образовательного учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

1.6. Деятельность групп с режимом 24-часового пребывания может быть прекращена: по инициативе образовательного учреждения и (или) по решению учредителя в случае экономической нецелесообразности её содержания в связи с отсутствием социального заказа на данные группы.

II. Порядок создания групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с режимом 24-часового пребывания.

2.1. Группы с режимом 24-часового пребывания создаются в МОУ Детском саду № 2 для детей дошкольного возраста при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств). Помещение группы должно отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2. Право на занятие педагогической деятельностью в группе с режимом 24-часового пребывания имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР создаются в соответствии с Уставом МОУ. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР предельная наполняемость соответствует требованиям Федеральным Законам Российской Федерации. Комплектование групп с режимом 24-часового пребывания осуществляется по разновозрастному принципу с постоянным составом детей.

2.4. Группы комплектуются с учетом возраста детей по достижению полных лет на 1 сентября. Допускается комплектование смешанных групп, но не более 2-х возрастов.

2.5. В группу с режимом 24-часового пребывания в первую очередь принимаются дети работающих одиноких родителей, учащихся матерей, инвалидов I и II группы, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети, родители

которых работают по сменам, дети, родители которых работают вахтовым методом и другие категории семей.

2.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Прием в группы с режимом 24-часового пребывания осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР представляются документы, установленные Порядком приема, перевода, отчисления воспитанников между МОУ и родителями обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 2 Красноармейского района Волгограда», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

2.8. В группы принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 4 до 8 лет.

2.9. Противопоказанием приема в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР является отсутствие записи в медицинской карте «Детский сад посещать может» или же наличие заболевания из перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

2.10. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.11. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей), могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов маршрутов обучения.

2.12. Питание детей в группах с режимом 24-часового пребывания осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждением, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.

2.13. Группы с режимом 24-часового пребывания функционируют в течение 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье. Понедельник – с 07.00 часов, пятница – до 20.00 часов.

2.14. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется программой обучения, а также устанавливается рекомендациями ПМПК.

2.15. По истечении срока пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, определенного договором между родителями (законными представителями) и заведующим МОУ, он может быть переведен в другую группу МОУ по заявлению родителей и при наличии свободных мест.

2.16. После окончания срока коррекционно-развивающего обучения выпускники направляются на ПМПК.

2.17. В случае отказа родителей забрать ребенка или оставления ребенка по истечении срока договора в МОУ Детском саду № 2 в соответствии со ст. 69, 121, 123 СК РФ ребенок передается на попечение органам опеки и попечительства для дальнейшего устройства в установленном законом порядке.

III. Организация работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с режимом 24-часового пребывания.

3.1. В группах осуществляется присмотр и уход за детьми.

3.2. Организация деятельности детей в группах строится в соответствии с режимом дня, утвержденным заведующим.

3.3. Воспитатель:

- организует игровую самостоятельную деятельность;
- проводит гигиенические процедуры детей в вечерние и утренние часы, совместно с помощником воспитателя;
- утром передаёт детей сменному воспитателю, информирует его о наблюдениях за сном детей ночью, состоянии их здоровья.

3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.5. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), рабочими программами, циклограммой, режимом дня.

3.6. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МОУ Детского сада № 2, а также дети-инвалиды обучаются по ИПРА.

3.7. Продолжительность групповой непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

3.8. Продолжительность индивидуальной и индивидуально-подгрупповой непрерывной деятельности составляет не более 20 минут.

3.9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.10. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики (мониторинга), вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.11. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

IV. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с режимом 24-часового пребывания.

4.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется заведующим Детским садом, в соответствии с Уставом (п. 3.5. «По запросам родителей (законных представителей) при наличии финансовых средств Детского сада возможна организация работы групп в режиме круглосуточного пребывания...»).

4.2. Заведующий Детским садом обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, учителям-дефектологам осуществляет старший воспитатель.

V. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с режимом 24-часового пребывания.

5.1. Участниками коррекционно - развивающего процесса являются дети, имеющие задержку психического развития, их родители (законные представители), педагоги и специалисты Детского сада.

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Детского сада в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению психологических и речевых нарушений.

5.3. Учитель-дефектолог является ведущим специалистом, организатором и координатором коррекционно-развивающей работы.

5.4. Учитель – логопед, учитель-дефектолог ведут документацию:

- Общий план коррекционной работы.
- Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
- Календарный план.
- График работы, утвержденный заведующим Детским садом.
- Циклограмма занятости.
- Список детей группы с заключениями ПМПК.
- Карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы на учебный год.
- Личные дела воспитанников.
- Дневник продвижения речи/познавательного развития.
- Индивидуальные тетради для домашних рекомендаций.
- Тетрадь взаимосвязи специалистов группы.
- Табель учета посещаемости детьми.
- Сводная таблица по результатам диагностического обследования.

5.5. Воспитатель группы ежедневно проводит работу с детьми по закреплению полученных знаний во время занятий, рекомендованную учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

VI. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.01.2021 г.

5.2. Срок действия Положения не ограничен.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.

Разработано заведующим МОУ Детским садом № 2  И.В. Илюшиной