

Отчет о достижениях педагогов (трансляция опыта работы)

МОУ Детского сада № 2 за 2016 год.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Тема выступления
1	Айвазян Кристине Альбертовна	1. Семинар «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности дошкольника» 2. Семинар-практикум «Маршрут выходного дня как эффективный способ взаимодействия семьи и детского сада» 3. Городской день открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	районный  районный  городской	«Развитие психомоторики детей дошкольного возраста средствами игровой психогимнастики»  «Где музыка живет»?  «Организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ДОУ»
2	Анненкова Лариса Викторовна	1. Семинар «Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по профилактике детской преступности и асоциального поведения детей и подростков» 2. Семинар «Особые дети. Проблемы и пути решения» 3. День молодого специалиста 4. Методическое объединение для воспитателей Красноармейского района Волгограда	районный  районный  городской  районный	«Социально педагогическая профилактика детских краж»  «Эффективные формы взаимодействия социального педагога с родителями»  Тренинговое занятие «Управление эмоциями. секреты ораторского мастерства»  «Формы и методы работы с неблагополучными детьми»
3	Бережная Наталья Анатольевна	1. Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ» 2. Методическое объединение для воспитателей Красноармейского района Волгограда 3. Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» 4. «Инновационный образовательный процесс при введении и реализации ФГОС ДО»	областной  районный  районный  сборник	«Создание условий для двигательной активности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в рамках инклюзивного образования»  «Развитие сенсорных эталонов через подвижные игры»  «Формирование представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством составления описательных рассказов по опорным схемам»  «Как помочь ребенку быть здоровым в условиях ДОУ»
4	Боровик Марина Владимиров	1. Семинар «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в	городской	«Особенности коррекционно-развивающей работы с ребенком в состоянии после

	на	<p>контексте введения ФГОС ДО»</p> <p>2. День молодого специалиста</p> <p>3. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Особенности развития математических способностей у детей с ОВЗ»</p> <p>4. Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	<p>городской</p> <p>районный</p> <p>районный</p>	<p>кохлеарной имплантации» (в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</p> <p>«Создание творческого проекта «Профессиональный портрет современного педагога дошкольного образования глазами родителей»</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего возраста с ОВЗ посредством авторских игр»</p> <p>«Формирование представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством составления описательных рассказов по опорным схемам»</p>
5	Граб Лариса Витальевна	<p>1. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»</p> <p>2. Методическое объединение для воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>3. Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»</p> <p>4. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Использование основ здоровьесбережения в образовательной деятельности ДОО: сказкотерапия»</p> <p>5. Методическое объединение для учителей-дефектологов «Нетрадиционные формы работы по взаимодействию с родителями»</p> <p>6. «Особенности развития математических способностей у детей ОВЗ»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>областной</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p>	<p>«Использование нетрадиционного дидактического материала для сенсорного развития детей в условиях современного образовательного аспекта с детьми с ОВЗ»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием нетрадиционного материала в домашних условиях»</p> <p>«Инновационный подход к созданию предметно - развивающей среды для детей с ОВЗ»</p> <p>«Сказкотерапия: творческое рассказывание детей с ОВЗ с использованием приема ТРИЗ (кляксография)»</p> <p>«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ посредством ИКТ. Презентация: фотоматериалов и видеороликов»</p> <p>«Особенности развития математических способностей у детей ОВЗ»</p>
6	Губарькова Елена	<p>1. Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного</p>	<p>областной</p>	<p>«Создание условий для двигательной активности</p>

	Владимировна	образования и интеграции детей с ОВЗ»  2. Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	районный	детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в рамках инклюзивного образования» «Ознакомление с окружающим миром посредством продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
7	Донецкова Марина Александровна	1.Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ»  2. Семинар-практикум «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»  3. Методическое объединение учителей-дефектологов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»  4.Семинар-практикум «Маршрут выходного дня» как эффективный способ взаимодействия семьи и детского сада»	областной  городской  межмуниципальный  районный	«Организация службы ранней помощи в дошкольной организации и сопровождение ребенка с ОВЗ в рамках консультационно-диагностического пункта» (стендовый доклад) «Использование мультимедийной презентации в НОД по подготовке обучению грамоте детей с ЗПР»  «Составление индивидуальной программы развития учителем-логопедом для ребенка с ЗПР старшего дошкольного возраста»  «Семейные выходные как средство формирования представления о себе и окружающем мире»
8	Дюжева Татьяна Николаевна	1.Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ» 2. Семинар для социальных педагогов «Особые дети. Проблемы и пути решения»	областной  районный	«Дети с ОВЗ как адресаты инклюзивного образования»  «Влияние мелкой моторики на речевое развитие и психические процессы ребенка с ОВЗ через использование нетрадиционных технологий продуктивных видов деятельности»
9	Еланева Екатерина Петровна	1.Семинар «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»  2.Методическое объединение «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»	областной  районный	«Создание условий для двигательной активности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в рамках инклюзивного образования»  «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей с ОВЗ»  «Применение метода

		<p>3. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Особенности развития математических способностей у детей с ОВЗ»</p> <p>3. Методическое объединение старших воспитателей «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в рамках ТПМПК и консилиума в ДОУ»</p> <p>4. Методическое объединение «Система нетрадиционного коррекционного взаимодействия педагогов и родителей в рамках группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»</p> <p>5. Методическое объединение учителей-логопедов «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО»</p> <p>6. Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>районный</p>	<p>моделирования в процессе ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>«Определение дальнейшего маршрута обучения детей с различными нарушениями развития в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения»</p> <p>«Нетрадиционные формы коррекционного взаимодействия педагогов и родителей»</p> <p>«Особенности коррекционно-развивающей работы с ребенком в состоянии после кохлеарной имплантации» (в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</p> <p>«Ознакомление с окружающим миром посредством продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p>
10	Зайченко Юлия Юрьевна	<p>1. Методическое объединение воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>2. Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»</p> <p>3. Методическое объединение для инструкторов по ФК «Игровая деятельность на занятиях по физической культуре для формирования ценностного отношения к своему здоровью»</p>	<p>районный</p> <p>областной</p> <p>районный</p>	<p>«Оздоровительные игры как средство формирования ЗОЖ дошкольников»</p> <p>«Развитие двигательной сферы у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством НОД по физической культуре»»</p> <p>«Подвижные игры по лексическим темам в непрерывно – образовательной деятельности по ФК с детьми с ОВЗ как фактор формирования здорового образа жизни»</p>
11	Зозуленко Ирина Владимировна	<p>1. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»</p> <p>2. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Особенности развития математических способностей у детей с ОВЗ»</p> <p>3. Методическое объединение</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p>	<p>«Развитие сенсорных эталонов через подвижные игры»</p> <p>«Формирование представлений о геометрической форме через дидактическую игру»</p> <p>«Гимнастика Брейн- Джим»</p>

		<p>воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>4.Методическое объединение «Система нетрадиционного коррекционного взаимодействия педагогов и родителей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»</p> <p>5. Научно-практическая конференция «Экономика. Образование. Право»</p>	<p>районный</p> <p>региональный</p>	<p>как средство профилактики умственной утомляемости»</p> <p>«Информационно-просветительская работа с семьями воспитанников через создание тематических журналов»</p> <p>«Особенности формирования коммуникативных компетенций у старших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>
12	Калашников а Елена Александров на	<p>1.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»</p> <p>2.Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>3.Методическое объединение учителей-дефектологов «Организация развивающей среды как особого пространства по поддержке интересов детей к окружающему миру и природе»</p> <p>4. Методическое объединение учителей-логопедов «Использование основ здоровьесбережения в образовательной деятельности ДОО: сказкотерапия»</p> <p>5. Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Система нетрадиционного коррекционного взаимодействия педагогов и родителей в рамках группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»</p> <p>6.День молодого специалиста</p> <p>7.Семинар «Игровая деятельность как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью на занятиях по физическому воспитанию в детском саду»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>районный</p>	<p>« Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей с ОВЗ»</p> <p>«Оздоровительные игры как средство формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>«Дидактические игры природоведческого содержания и их роль в формировании экологического воспитания дошкольников»</p> <p>«Использование сказкотерапии в работе с детьми с ОНР»</p> <p>«Педагогическая гостиная как средство повышения компетентности родителей для детей с ОВЗ»</p> <p>Мастер класс «Использование коммуникативных игр как способ развития навыков общения у дошкольников»</p> <p>«Подвижные игры по лексическим играм для детей старшего дошкольного возраста с ОНР как фактор формирования ЗОЖ»</p>
13	Колпаносова Марина Владимиров на	<p>1.Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»</p> <p>2. Семинар для социальных педагогов «Особые дети. Проблемы и пути решения»</p>	<p>областной</p> <p>районный</p>	<p>«Дети с ОВЗ как адресаты инклюзивного образования»</p> <p>«Влияние мелкой моторики на речевое развитие и психические процессы</p>

				ребенка с ОВЗ через использование нетрадиционных технологий продуктивных видов деятельности»
14	Молодчиков а Лариса Геннадьевна	<p>1.Методическое объединение для воспитателей и инструкторов физкультуры дошкольных учреждений «Физическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>2.Методическое объединение для воспитателей и инструкторов физкультуры дошкольных учреждений «Формирование здорового образа жизни в условиях ДОУ»</p> <p>3.Семинар – практикум «Маршрут выходного дня» как эффективный способ взаимодействия семьи и детского сада»</p> <p>4.Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>6 Международный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>международный</p>	<p>«Предметно-развивающая среда как средство формирования двигательной активности детей с ОВЗ в условиях дома и семьи»</p> <p>«Образовательный проект «Береги здоровье смолоду»</p> <p>«Семейные выходные как средство формирования представления о себе и окружающем мире" «Повышение уровня сформированности представлений о себе и окружающем мире посредством организации «Маршрута выходного дня для детей с ОВЗ»</p> <p>«Организационно-педагогические условия социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>
15	Новикова Оксана Владимировна	<p>1.Семинар практикум «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО»</p> <p>2.Семинар – практикум «Маршрут выходного дня» как эффективный способ взаимодействия семьи и детского сада»</p> <p>3.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности: «Образовательная среда Красноармейского района Волгограда – повышение доступности и качества образования»</p> <p>4. Методическое объединение для воспитателей «Особенности развития математических способностей у детей с ОВЗ»</p> <p>5.Методическое объединение для старших воспитателей Красноармейского р-на г. Волгограда «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в рамках ТПМПК и консилиума в ДОУ»</p> <p>6 Международный научно-методический семинар</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>международный</p>	<p>«Применение метода моделирования в процессе ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Семейные выходные как средство формирования представления о себе и окружающем мире»</p> <p>«Комплексное сопровождение детей с ЗПР в условиях ФГОС ДО»</p> <p>«Применение метода моделирования в процессе ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>«Определение дальнейшего маршрута обучения детей с различными нарушениями развития в рамках психолого-медико- педагогического сопровождения»</p> <p>«Организационно-педагогические условия</p>

		«Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии		социализации лиц с ограниченными возможностями»
16	Гранкина Татьяна Петровна	1.Семинар –практикум «Организация развивающей среды как особого пространства по поддержке интересов детей к окружающему миру и природе» 2.Семинар – практикум для воспитателей «Маршрут выходного дня» 3. Семинар для социальных педагогов «Особые дети. Проблемы и пути решения»	районный  районный  районный	«Дидактические игры природоведческого содержания и их роль в формировании представлений о природе» «Презентация путеводителя для родителей «Где музыка живет» «Влияние мелкой моторики на речевое развитие и психические процессы ребенка с ОВЗ через использование нетрадиционных технологий продуктивных видов деятельности»
17	Пенькова Алевтина Николаевна	1.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ» 2.Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» 3.Методическое объединение учителей-дефектологов «Организация развивающей среды как особого пространства по поддержке интересов детей к окружающему миру и природе» 4. Методическое объединение учителей-логопедов «Использование основ здоровьесбережения в образовательной деятельности ДОО: сказкотерапия» 5. Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Система нетрадиционного коррекционного взаимодействия педагогов и родителей в рамках группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ» 6.День молодого специалиста  7.Семинар «Игровая деятельность как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью на занятиях по физическому воспитанию в детском саду»	районный  районный  районный  районный  районный  районный	« Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей с ОВЗ»  «Оздоровительные игры как средство формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста с ОВЗ»  «Дидактические игры природоведческого содержания и их роль в формировании экологического воспитания дошкольников» «Использование сказкотерапии в работе с детьми с ОНР»  «Педагогическая гостиная как средство повышения компетентности родителей для детей с ОВЗ»  Мастер класс «Использование коммуникативных игр как способ развития навыков общения у дошкольников» «Подвижные игры по лексическим играм для детей старшего дошкольного возраста с ОНР как фактор формирования ЗОЖ»
18	Рогова Елена Владимировна	1.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности	районный	«Развитие сенсорных эталонов через подвижные игры»

		<p>«Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»</p> <p>2.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Особенности развития математических способностей у детей с ОВЗ»</p> <p>3.Методическое объединение воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>4.Методическое объединение «Система нетрадиционного коррекционного взаимодействия педагогов и родителей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»</p> <p>5. Научно-практическая конференция «Экономика.Образование. Право»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>региональный</p>	<p>«Формирование представлений о геометрической форме через дидактическую игру»</p> <p>«Гимнастика Брейн- Джим» как средство профилактики умственной утомляемости»</p> <p>«Информационно-просветительская работа с семьями воспитанников через создание тематических журналов»</p> <p>«Особенности формирования коммуникативных компетенций у старших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>
19	Романенко Оксана Александровна	<p>2. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»</p> <p>2.Методическое объединение для воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>3. Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»</p> <p>4. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Использование основ здоровьесбережения в образовательной деятельности ДОО: сказкотерапия»</p> <p>5.Методическое объединение для учителей-дефектологов «Нетрадиционные формы работы по взаимодействию с родителями»</p> <p>6.Методическое объединение «Особенности развития математических способностей у детей ОВЗ»</p> <p>7.День открытых дверей</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>областной</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>городской</p>	<p>«Использование нетрадиционного дидактического материала для сенсорного развития детей в условиях современного образовательного аспекта с детьми с ОВЗ»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием нетрадиционного материала в домашних условиях»</p> <p>«Инновационный подход к созданию предметно - развивающей среды для детей с ОВЗ»</p> <p>«Сказкотерапия: творческое рассказывание детей с ОВЗ с использованием приема ТРИЗ (кляксография)»</p> <p>«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ посредством ИКТ. Презентация: фотоматериалов и видеороликов»</p> <p>«Особенности развития математических способностей у детей ОВЗ»</p> <p>«Речевые игры с карточками-</p>



		«Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО»		пиктограммами как средства обогащения словаря детей 4-5 лет с ОНР»
20	Сазанова Алла Владимировна	1.Методическое объединение для учителей-дефектологов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста как элемент системы оздоровительной работы в ДОУ» 2.Семинар – практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»	районный  областной	«Здоровьесберегающие технологии развития мелкой моторики детей раннего возраста»  «Использование ИКТ как средство коррекционно-педагогической деятельности»
21	Ситникова Татьяна Анатольевна	1. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Развитие сенсорной сферы у детей с ОВЗ»  2.Методическое объединение для воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»  3. Семинар-практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) 4. Методическое объединение для воспитателей коррекционных групп «Использование основ здоровьесбережения в образовательной деятельности ДОО: сказкотерапия» 5.Методическое объединение для учителей-дефектологов «Нетрадиционные формы работы по взаимодействию с родителями»  6.«Особенности развития математических способностей у детей ОВЗ»	районный  районный  областной  районный  районный  районный	«Использование нетрадиционного дидактического материала для сенсорного развития детей в условиях современного образовательного аспекта с детьми с ОВЗ» «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием нетрадиционного материала в домашних условиях»  «Инновационный подход к созданию предметно - развивающей среды для детей с ОВЗ»  «Сказкотерапия: творческое рассказывание детей с ОВЗ с использованием приема ТРИЗ (кляксография)»  «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ посредством ИКТ. Презентация: фотоматериалов и видеороликов» «Особенности развития математических способностей у детей ОВЗ»
22	Широкородова Наталия Владимировна	1.Методическое объединение старших воспитателей «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в рамках ТПМПК и консилиума в ДОУ» 2.Мастер-класс для старших воспитателей «Инновационные методы работы старшего воспитателя» 3.Методическое объединение для воспитателей раннего возраста	районный  районный  районный	«Роль ТПМПК Волгограда в создании специальных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»  «Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами ДОУ»  «Формирование сенсорных представлений у детей

		<p>«Воспитание и развитие детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>4.Методическое объединение для воспитателей «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев»</p> <p>5.Методическое объединение для воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>6.Семинар-практикум для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»</p> <p>7.День молодого специалиста</p> <p>8.Семинар-практикум «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО»</p> <p>9. 2-я Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>городской</p> <p>районный</p> <p>международный</p>	<p>раннего возраста посредством дидактических игр и упражнений в условиях ФГОС ДО»</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>«Комплексный подход к созданию здоровьесберегающего пространства для детей с ОВЗ»</p> <p>«Составление индивидуальной программы развития учителем-логопедом для ребенка с ЗПР старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Создание творческого проекта «Профессиональный портрет современного педагога дошкольного образования»</p> <p>«Организация службы ранней помощи в ДОУ в рамках консультационно-диагностического центра»</p> <p>«Организация службы ранней помощи в ДОУ в рамках консультационно-диагностического центра»</p>
24	Ткачева Галина Григорьевна	<p>Научно-методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации, реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>День молодого специалиста</p>	<p>региональный</p> <p>городской</p>	<p>«Психологическое сопровождение ребёнка как одна из составляющих комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях ДОУ»</p> <p>Тренинг «Управляем эмоциями. Секреты ораторского мастерства»</p>