

Отчет о достижениях педагогов (дети) МОУ Детского сада № 2 за 2017 год.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Тема доклада
1	Айвазян Кристине Альбертовна	1. Научно – практическая конференция руководителей и педагогов образовательных учреждений. Тематическая секция для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений 2. Семинар «Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области 3. Образовательный центр «Открытое образование»	районный межмуниципальный сборник	«Проектная деятельность ДОУ». Презентация проекта «Классическая музыка в детском саду» «Использование элементов коррекционной ритмики в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для сохранения и укрепления здоровья» «Музыкально-ритмическое развитие детей с ОВЗ в условиях ДОУ» (статья)
2	Анненкова Лариса Викторовна	1. Мастер класс на базе ВГАПО «Инновационные методы и технологии социально-педагогической работы в образовательной организации в контексте ФГОС: профессиональная компетентность социального педагога» 2. Семинар «Правовая компетентность педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями» для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	региональный районный	«Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через игровую деятельность» «Модель взаимодействия детского сада и семьи по правовому воспитанию и обеспечению прав дошкольников»
3	Бережная Наталья Анатольевна	1. День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 2. Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания условий для детей с ОВЗ» 4. Методическое объединение для учителей-дефектологов Красноармейского района Волгограда «Развитие крупной и мелкой моторики у детей с особенностями в развитии»	городской областной районный	«Проектирование и насыщение игровой среды групповых комнат» «Создание игровой среды в группе компенсирующей направленности как средство адаптации ребенка с ЗПР в социуме» «Развитие крупной и мелкой моторики детей с ОВЗ на основе телесно-ориентированного подхода»

4	Боровик Марина Владимировна	<p>1. День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>2. Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ»</p> <p>3. Методическое объединение учителей-дефектологов «Коррекционная работа по развитию психических процессов у детей с ОВЗ»</p>	<p>городской</p> <p>областной</p> <p>районный</p>	<p>«Проектирование и насыщение игровой среды групповых комнат»</p> <p>«Создание игровой среды в группе компенсирующей направленности как средство адаптации ребенка с ЗПР в социуме»</p> <p>«ИКТ как часть системы взаимодействия специалистов с родителями, имеющих детей с ЗПР»</p>
5	Граб Лариса Витальевна	<p>1. Методическое объединение учителей-логопедов «Использование логопедических игр, как средство повышения мотиваций у детей с ОВЗ»</p> <p>2. Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»</p> <p>3. Семинар-практикум «Маршрут выходного дня»</p> <p>4. Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий для детей с ОВЗ»</p> <p>5. Методическое объединение для воспитателей «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>областной</p> <p>районный</p>	<p>«Развитие связной речи дошкольников ОВЗ через чтение художественной литературы»</p> <p>«Создание интерактивных моделей для активации словаря и развития связного высказывания средствами ИКТ для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>Презентация путеводаителя для родителей «Броня крепка и танки наши быстры...»</p> <p>«Дидактические игры и упражнения с карточками-пиктограммами для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Манкография как средство формирования познавательного развития у дошкольников с ОВЗ»</p>
6	Губарькова Елена Владимировна	<p>1. Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром - основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>2. Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий для детей с ОВЗ»</p> <p>3. Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Развитие крупной и мелкой моторики у детей с особенностями в развитии»</p> <p>4. Образовательный центр «Открытое образование»</p>	<p>районный</p> <p>областной</p> <p>районный</p> <p>сборник</p>	<p>«Ознакомление с окружающим миром посредством продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>Видеофильм «Создание игровой среды в группе компенсирующей направленности как средство адаптации ребенка с ЗПР в социуме»</p> <p>«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на основе телесно-ориентированного подхода»</p> <p>«Особенности использования дидактических игр в развитии дошкольников 4-5 лет» (статья)</p>
7	Донецкова	1. Методическое объединение	областной	«Специфика организации и

	<p>Марина Александровна</p>	<p>специалистов сопровождения коррекционных образовательных учреждений «Организация работы консультативно-методической службы образовательного учреждения» 2.Методическое объединение воспитателей ДОУ «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 3.Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ» 4.Семинар-практикум «Система коррекционно-педагогической помощи детям с проблемами в развитии» 5.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Проектирование работы на предстоящий учебный год» 6. Научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» 7. Методическое объединение учителей-дефектологов «Коррекционная работа по развитию психических процессов у детей с ОВЗ» 8. День молодого специалиста «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО» 9.Семинар – практикум «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»</p>	<p>районный</p> <p>областной</p> <p>городской</p> <p>районный</p> <p>региональный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>международный</p>	<p>оказания консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в рамках работы консультационно-диагностического пункта»</p> <p>«Формирование экологического мировоззрения через сотрудничество детского сада и семьи (в рамках группы компенсирующей направленности)»</p> <p>«Развивающий центр группы компенсирующей направленности как средство познавательного-речевого развития дошкольников с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (стендовый доклад)</p> <p>«Создание здоровьесберегающего образовательного пространства для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»</p> <p>Образовательный проект «Собери макулатуру-сохрани дерево»</p> <p>«Организация консультативно-диагностического пункта как условие успешной социализации ребенка с ОВЗ, не охваченного услугами ДОУ»</p> <p>«ИКТ как часть системы взаимодействия специалистов с родителями, имеющих детей с ЗПР»</p> <p>Практикум «Коммуникативная игра как способ развития навыков общения педагога с детьми»</p> <p>«Организационно-педагогические условия социализации лиц с ОВЗ» (стендовый доклад)</p>
8	<p>Дюжева Татьяна Николаевна</p>	<p>Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого</p>	<p>районный</p>	<p>«Развитие фонематических процессов у детей с задержкой психического развития посредством использования ИКТ»</p>

		развития детей с ОВЗ»		
9	Еланева Екатерина Петровна	<p>1.Методическое объединение учителей-дефектологов «Проектирование работы на предстоящий учебный год»</p> <p>2.Семинар-практикум «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО»</p> <p>3.Методическое объединение учителей-дефектологов «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>4. Семинар-практикум по теме «Актуальные вопросы создания специальных условий для детей с ОВЗ»</p> <p>5.Методическое объединение специалистов сопровождения «Организация работы консультационно-методической службы образовательного учреждения»</p>	<p>районный</p> <p>городской</p> <p>районный</p> <p>областной</p> <p>областной</p>	<p>Образовательный проект «Детям о Сталинградской битве»</p> <p>«Особенности коррекционно-развивающей работы с ребенком в состоянии после кохлеарной имплантации» (в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</p> <p>«Ознакомление с окружающим миром посредством продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>Видеофильм «Создание игровой среды в группе компенсирующей направленности как средство адаптации ребенка с ЗПР в социуме»</p> <p>«Сопровождение учителем-дефектологом семей, имеющих неорганизованных детей с ЗПР в рамках функционирования консультационно-диагностического пункта»</p>
10	Зайченко Юлия Юрьевна	<p>1.Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей «Игровая деятельность как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью на занятиях по физическому воспитанию в детском саду»</p> <p>2.Семинар для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей «Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	районный межмуниципальный	<p>«Подвижные игры по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОНР как фактор формирования здорового образа жизни»</p> <p>«Использование элементов коррекционной ритмики в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для сохранения и укрепления здоровья».</p>
11	Зозуленко Ирина Владимировна	<p>1.Методическое объединение «Истоки способностей и дарований для детей на кончиках пальцев»</p> <p>2.Методическое объединение «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>3.Семинар практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»</p>	районный районный областной	<p>«Формирование навыков создания обобщенных образов у старших дошкольников средствами нетрадиционных техник ИЗО деятельности»</p> <p>«Формирование представлений о себе и окружающем мире средствами ИКТ»</p> <p>«Комплексный подход к организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»</p>
12	Калашников	1.Методическое объединение для	районный	"Манкография как средство

	а Елена Александровна	<p>воспитателей «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев»</p> <p>2. Научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»</p> <p>3. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей «Игровая деятельность как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью на занятиях по физическому воспитанию в детском саду»</p> <p>4. День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>5. Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ»</p> <p>6. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»</p>	<p>международный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>районный</p> <p>районный</p>	<p>формирования познавательного развития у дошкольников с ОВЗ»</p> <p>«Организационно- педагогические условия социализации лиц с ограниченными возможностями»</p> <p>«Подвижные игры по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОНР как фактор формирования здорового образа жизни»</p> <p>«Предметно пространственная среда коррекционного кабинета"</p> <p>«Коммуникативная игра как средство социализации детей с ОВЗ»</p> <p>«Использование авторских мультимедийных игр в работе с детьми с ОВЗ»</p>
13	Колпаносова Марина Владимировна	<p>Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»</p>	районный	«Развитие фонематических процессов у детей с задержкой психического развития посредством использования ИКТ»
14	Молодчиков а Лариса Геннадьевна	<p>1.Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ»</p> <p>2.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Использование ИКТ как средство коррекционно-педагогической деятельности»</p> <p>3.Методическое объединение воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>4.Методическое объединение учителей-дефектологов «Коррекционная работа по развитию психических процессов</p>	<p>областной</p> <p>районный</p> <p>районный</p> <p>районный</p>	<p>«Организационно- педагогические условия социализации лиц с ограниченными возможностями»</p> <p>«Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»</p> <p>«Формирование экологического мировоззрения через сотрудничество детского сада и семьи в рамках группы компенсирующей направленности»</p> <p>«ИКТ - как часть системы взаимодействия специалистов с родителями, имеющих детей с ЗПР»</p>

		у детей с ОВЗ»		
15	Новикова Оксана Владимировна	<p>1.Семинар-практикум «Организация социального партнерства как фактор повышения имиджа дошкольной образовательной организации»</p> <p>2.Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ»</p> <p>3. Семинар-практикум «Система коррекционно-педагогической помощи детям с проблемами в развитии»</p> <p>4.Методическое объединение учителей-дефектологов «Коррекционная работа по развитию психических процессов у детей с ОВЗ»</p>	<p>городской</p> <p>областной</p> <p>городской</p> <p>районный</p>	<p>«Применение метода моделирования в процессе ФЭМП. у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>«Развивающий центр группы компенсирующей направленности как средство познавательного-речевого развития дошкольников с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Создание здоровьесберегающего образовательного пространства для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»</p> <p>«ИКТ - как часть системы взаимодействия специалистов с родителями, имеющих детей с ЗПР»</p>
16	Гранкина Татьяна Петровна	<p>1.Методическое объединение для воспитателей «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев»</p> <p>2.Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»</p>	<p>районный</p> <p>районный</p>	<p>«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>Развитие фонематических процессов у детей с задержкой психического развития посредством использования ИКТ»</p>
17	Пенькова Алевтина Николаевна	<p>1.Методическое объединение для воспитателей «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев»</p> <p>2. Научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»</p> <p>3. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей «Игровая деятельность как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью на занятиях по физическому воспитанию в детском саду»</p> <p>4.День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>5. Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ»</p>	<p>районный</p> <p>международный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>районный</p>	<p>"Манкография как средство формирования познавательного развития у дошкольников с ОВЗ»</p> <p>«Организационно- педагогические условия социализации лиц с ограниченными возможностями»</p> <p>«Подвижные игры по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОНР как фактор формирования здорового образа жизни»</p> <p>«Предметно пространственная среда коррекционного кабинета"</p> <p>«Коммуникативная игра как средство социализации детей с ОВЗ»</p>

		6. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»	районный	«Использование авторских мультимедийных игр в работе с детьми с ОВЗ»
18	Рогова Елена Владимировна	1. Методическое объединение «Истоки способностей и дарований для детей на кончиках пальцев» 2. Методическое объединение «Ознакомление с окружающим миром – основа познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» 3. Семинар практикум «Проблемы организации инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ»	районный районный областной	«Формирование навыков создания обобщенных образов у старших дошкольников средствами нетрадиционных техник ИЗО деятельности» «Формирование представлений о себе и окружающем мире средствами ИКТ» «Комплексный подход к организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»
19	Романенко Оксана Александровна	1. Методическое объединение учителей- логопедов «Использование логопедических игр, как средство повышения мотиваций у детей с ОВЗ» 2. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ» 3. Семинар – практикум «Маршрут выходного дня» 4. Методическое объединение учителей- дефектологов «Коррекционная работа по развитию психических процессов у детей с ОВЗ»	районный районный районный районный	«Развитие связной речи дошкольников ОВЗ через чтение художественной литературы» «Создание интерактивных моделей для активации словаря и развития связного высказывания средствами ИКТ для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» Презентация проекта «Броня крепка и танки наши быстры...» «Использование авторских игр по ознакомлению с окружающим миром в работе с детьми с ОВЗ»
20	Сазанова Алла Владимировна	1. Методическое объединение учителей- логопедов «Использование логопедических игр, как средство повышения мотиваций у детей с ОВЗ» 2. Методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ»	районный районный	«Развитие связной речи дошкольников ОВЗ через чтение художественной литературы» «Использование ИКТ как средство коррекционно-педагогической деятельности»

		3.Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста как элемент системы оздоровительной работы в ДОУ»	районный	«Здоровьесберегающих технологий в развитии мелкой моторике детей раннего возраста»
21	Ситникова Татьяна Анатольевна	1. Методическое объединение учителей- логопедов «Использование логопедических игр, как средство повышения мотиваций у детей с ОВЗ» 2. Методическое объединение для воспитателей групп коррекционной направленности «Использование мультимедийных технологий в работе педагога как средство оптимизации коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ» 3.Семинар-практикум «Маршрут выходного дня» 4.Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий для детей с ОВЗ» 5. Методическое объединение для воспитателей «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев»	районный районный районный областной районный	«Развитие связной речи дошкольников ОВЗ через чтение художественной литературы» «Создание интерактивных моделей для активации словаря и развития связного высказывания средствами ИКТ для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» Презентация путеводителя для родителей «Броня крепка и танки наши быстры...» «Дидактические игры и упражнения с карточками-пиктограммами для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» «Манкография как средство формирования познавательного развития у дошкольников с ОВЗ»
22	Широкородова Наталия Владимировна	2. Методическое объединение специалистов сопровождения коррекционных образовательных учреждений «Организация работы консультативно-методической службы образовательного учреждения» 2.Методическое объединение воспитателей ДОУ «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 3.Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных условий детей с ОВЗ» 4.Семинар-практикум «Система коррекционно-педагогической помощи детям с проблемами в развитии» 5.Методическое объединение	областной районный областной городской районный	«Специфика организации и оказания консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в рамках работы консультационно-диагностического пункта» «Формирование экологического мировоззрения через сотрудничество детского сада и семьи (в рамках группы компенсирующей направленности)» «Развивающий центр группы компенсирующей направленности как средство познавательно-речевого развития дошкольников с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (стендовый доклад) «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» Образовательный проект «Собери макулатуру-сохрани

		<p>воспитателей групп коррекционной направленности «Проектирование работы на предстоящий учебный год»</p> <p>6. Научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»</p> <p>7. Методическое объединение учителей-дефектологов «Коррекционная работа по развитию психических процессов у детей с ОВЗ»</p> <p>8. День молодого специалиста «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ДО»</p> <p>9. Семинар – практикум «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»</p>	<p>региональный</p> <p>районный</p> <p>городской</p> <p>международный</p>	<p>«дерево»</p> <p>«Организация консультативно-диагностического пункта как условие успешной социализации ребенка с ОВЗ, не охваченного услугами ДОУ»</p> <p>«ИКТ как часть системы взаимодействия специалистов с родителями, имеющих детей с ЗПР»</p> <p>Практикум «Коммуникативная игра как способ развития навыков общения педагога с детьми»</p> <p>«Организационно-педагогические условия социализации лиц с ОВЗ» (стендовый доклад)</p>
23	Ткачева Галина Григорьевна	<p>День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>городской</p>	<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в ДОУ»</p>